

Zur Gestaltung von langfristigen Hausaufgaben

In Anlehnung an das Hausaufgabenkript von E. Komorek

Dieser Kasten zeigt mögliche Gestaltungselemente für langfristige Hausaufgaben zum Fördern selbstregulierten Lernens. Die im Text angesprochenen Aspekte korrespondieren mit den Phasen (grau) und Variablen selbstregulierten Lernens (grün) nach Schmitz (2001).

