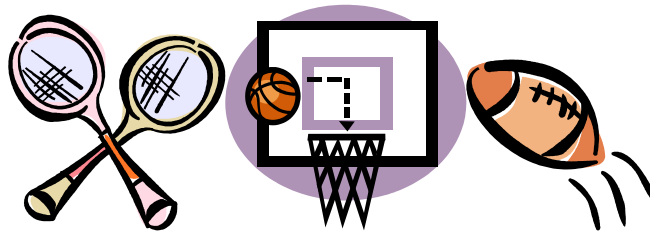


Aufgabe: Sportarten



Für die nächste Woche bekommt ihr folgende Aufgabe:

Befragt alle Schüler der fünften Klassen, welche Sportart sie am liebsten betreiben!
Fertigt hieraus zuerst eine Strichliste an.

Folgende Fragen und Anregungen solltet ihr bei der Darstellung eures Ergebnisses beachten:

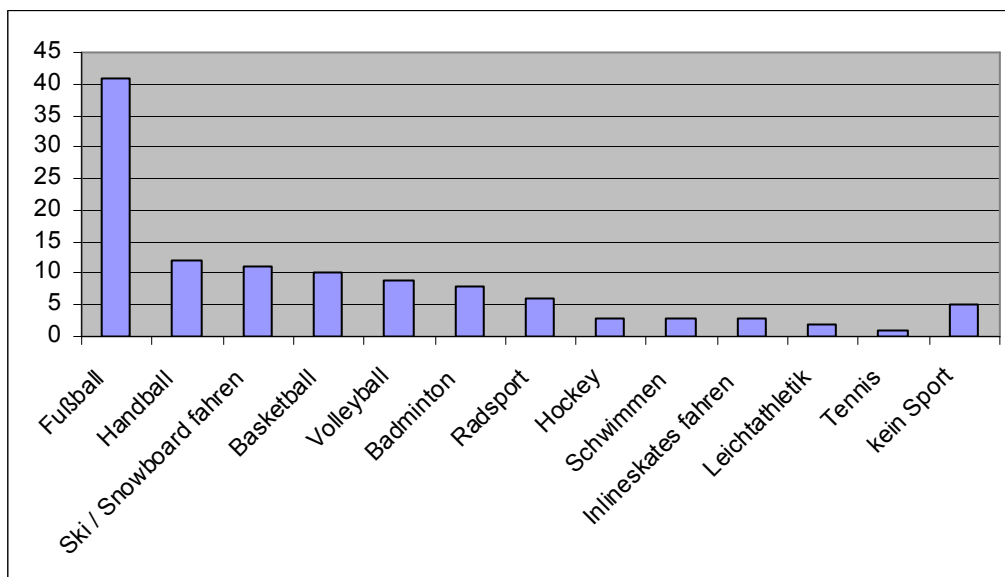
- Wie viele Mädchen und Jungen wurden befragt?
- Wie ist die Verteilung innerhalb einer Klasse und wie ist sie insgesamt?
- Fertigt Diagramme und Tabellen an, die den Sachverhalt möglichst gut wiedergeben!
- Überlegt euch, wie man euer Ergebnis am besten präsentieren kann!

Alternativen:

Diese Aufgabe kann natürlich auch mit anderen Themen, wie Haustieren oder dem Lieblingsbuch gestellt werden. Die Aufgabe kann auch weniger offen sein, wenn die Bearbeitung mit dem Lehrer gemeinsam im Unterricht erfolgt. Hier würde dann nur die Befragung vollständig von den Schülern selbst durchgeführt werden. Anregungen und Probleme bei Darstellungen u.ä. könnten gemeinsam mit dem Lehrer geklärt werden.

Lösungsmöglichkeit:

Fußball	### ### ### ### ### ### ###
Handball	###
Ski / Snowboard fahren	### ###
Basketball	### ###
Volleyball	###
Badminton	###
Radsport	###
Hockey	
Schwimmen	
Inlineskates fahren	
Leichtathletik	
Tennis	
kein Sport	###



Für die Lösungsmöglichkeit wurden eine Strichliste und ein Säulendiagramm einer (fiktiven) Klassenstufe aus 4 fünften Klassen dargestellt.

Die Schüler können zusätzlich noch separate Diagramme für die einzelnen Klassen, für Mädchen und Jungen, etc anlegen.

Hierbei können sich die Schüler fragen stellen, wie z. B.:

- Gibt es große Unterschiede zwischen den Klassen? Wenn ja: Woran könnte dies liegen?
- Wie sind die Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen? Woran könnte dies liegen?
- Ist die Darstellungsform des Säulendiagramms geeignet?
- etc.

Bei der Präsentation sollten die Schüler auf gute Erkennbarkeit des Diagramms achten. Hierbei ist die Wahl der Farben, sowie die Darstellungsgröße wichtig. Beispielsweise kann ein Plakat mit einem oder mehreren Diagrammen erstellt werden. Hierbei wäre zu überlegen, ob Erklärungen auf dem Plakat festgehalten werden und / oder ob die Schüler diese mündlich zum Plakat präsentieren.